



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ



ΠΜΣ: «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση»

(MSc in Animal Production and Environmental Management)

Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Περιεχόμενα

1. Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.)	3
2. Γνωστικά Αντικείμενα (Π.Μ.Σ.)	4
3. Τίτλος Σπουδών (Π.Μ.Σ.)	4
4. Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ	4
5. Χρονική Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών	5
6. Δομή Προγράμματος Σπουδών	6
6.1 Περιγράμματα Μαθημάτων	10
7. Αξιολόγηση	35
8. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	35
9. Προϋποθέσεις για την Απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	38
10. Διδακτικό προσωπικό	38
11. Γραμματεία	40
4. Στοιχεία Επικοινωνίας Προσωπικού Τμήματος	42
12. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος και Επιβλέπων Καθηγητής	44
13. Φοίτηση	44
13.1. Παρακολούθηση μαθημάτων.	44
13.2. Αναστολή φοίτησης.....	45
13.3. Μερική φοίτηση.	45
13.4. Δωρεάν Φοίτηση	45
14. Υγειονομική Κάλυψη Φοιτητικά Δάνεια	46

1. Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.)

Βασικός στόχος του παρόντος Π.Μ.Σ. είναι κατ' αρχήν η μεταπτυχιακή εκπαίδευση και **έρευνα αποφοίτων Α.Ε.Ι. πάνω σε ζητήματα που σχετίζονται με τις έννοιες και τους μεθοδολογικούς άξονες της ζωικής παραγωγής και ιδιαίτερα με την εφαρμογή των πολιτικών σε θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης**. Η εμβάθυνση στα αντικείμενα αυτά σε θεωρητικό αλλά ιδιαίτερα **σε εφαρμοσμένο επίπεδο** αποτελεί βασικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσανατολισμό του Προγράμματος. Η έμφαση στη διάσταση της εφαρμογής ανταποκρίνεται απόλυτα στους αντικειμενικούς στόχους της Ανώτατης Εκπαίδευσης και του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, όπως αυτοί προσδιορίζονται από την ισχύουσα ιδρυτική νομοθεσία τους.

Παράλληλα, στόχος είναι η παραγωγή ενός εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού που θα μπορεί άμεσα να ενταχθεί στην αγορά εργασίας και να καλύψει την **αυξανόμενη επαγγελματική ζήτηση** που παρατηρείται διεθνώς σε αυτό το πεδίο, τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα.

Ειδικότερα για τους πτυχιούχους του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στο να διευρύνει σημαντικά το επιστημονικό και επαγγελματικό αντικείμενό τους, να τους προσφέρει το γνωστικό υπόβαθρο για να μπορούν να ανταποκριθούν στις αντίστοιχες ανάγκες της ελληνικής και της διεθνούς αγοράς εργασίας και να καλύψει τις απαιτήσεις της τεχνολογίας και της ακαδημαϊκής έρευνας. Σκοπός του είναι τέλος, να επεκτείνει και να συμπληρώσει σε ανώτερο επίπεδο τις προπτυχιακές σπουδές σε γνωστικά αντικείμενα που περιέχονται σε μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Δεδομένης της **κλιματικής αλλαγής** που αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον σε παγκόσμιο επίπεδο, ένας από τους αναγνωρισμένους τομείς που εντείνει το πρόβλημα, είναι η Ζωική Παραγωγή. Είναι σαφές, ότι τα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης θα πρέπει να εμπλακούν ουσιαστικά με την ζωική παραγωγή, που προκαλεί πλήθος προβλημάτων, τα οποία μεγεθύνονται ανάλογα με το βαθμό εντατικοποίησης της εκτροφής και επιδεινώνει τελικά το φαινόμενο του θερμοκηπίου με δυσμενείς επιπτώσεις και αρνητική επίδραση στο περιβάλλον. Όλα τα παραπάνω ενισχύουν επιτακτικά την ανάγκη για προσαρμοσμένη, στις υφιστάμενες απαιτήσεις, εκπαιδευτική κατάρτιση των επιστημόνων, που προσβλέπει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και επίκαιρων γνώσεων, σε θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Με βάση τα παραπάνω επιμέρους στόχοι του ΠΜΣ είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα τα οποία επιθυμούν να:

- Αποκτήσουν τεκμηριωμένη και αξιοποιήσιμη γνώση για τη σχέση της ζωικής παραγωγής με το περιβάλλον.
- Εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και εκτίμηση κινδύνων που απειλούν το περιβάλλον από τη ζωική παραγωγή.

- Εκπαιδεύονται στις σύγχρονες τάσεις φιλο-περιβαλλοντικής Διαχείρισης της Ζωικής Παραγωγής.
- Αποκτήσουν ένα σημαντικό εφόδιο σε ένα τομέα της αγοράς εργασίας, που αναπτύσσεται γρήγορα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Στελεχώσουν επιχειρήσεις και οργανισμούς με στελεχιακό δυναμικό με ικανότητες στην φιλο-περιβαλλοντική διαχείριση της ζωικής παραγωγής.

2. Γνωστικά Αντικείμενα (Π.Μ.Σ.)

Τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση» («MSc in Animal Production and Environmental Management»), αποτελούν αναβαθμισμένη συνέχεια των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής παραγωγής, δίνοντας έμφαση στην σύνδεση της ζωικής παραγωγής με το περιβάλλον. Με βάση τις εξελίξεις και απαιτήσεις της αγοράς, αλλά και της επιστήμης γενικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα που έρχεται να καλύψει το συγκεκριμένο ΠΜΣ αφορούν:α) Ζωοτεχνία, β) Γενετική, γ) Ενιαία υγεία, δ) Συστήματα διαχείρισης ποιότητας, ε) Κυκλική οικονομία, στ) Τρόφιμα ζωικής προέλευσης και η σύνδεσή τους με την περιβαλλοντική διαχείριση.

3. Τίτλος Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση» («MSc in Animal Production and Environmental Management»), εφόσον ο μεταπτυχιακός φοιτητής ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των προβλεπόμενων μαθημάτων του προγράμματος, καθώς και τη διπλωματική του εργασία, σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

4. Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να:

- Προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών φαινομένων ρύπανσης.
- Κατανοούν σε βάθος τα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες που διέπουν τη βιοποικιλότητα ειδών, οικοσυστημάτων και τοπίων, καθώς και να αναλύουν τους φυσικούς και ανθρωπογενείς παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Αναπτύξουν βασικές γνώσεις και ικανότητες στους τομείς της βιο-οικονομίας και ιδιαίτερα της αλυσίδας αξίας της ζωικής παραγωγής, της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Αποκτήσουν συνολική θεώρηση και ικανότητα αξιολόγησης των τρόπων με τους οποίους η βιο-οικονομία ήδη έχει αρχίσει να αλλάζει τις μεθόδους παραγωγής, τις παραγωγικές δομές και κλάδους, τη δυναμική των αγορών και τη στρατηγική λήψη αποφάσεων.

- Κάνουν μια εισαγωγή στο πλαίσιο της κυκλικής βιο-οικονομίας που περιλαμβάνει το κράτος, τους χρήστες, τους πολίτες, και τρίτους παράγοντες και θα αναγνωρίζουν τις αναδυόμενες κοινωνικο-οικονομικές τάσεις στη βιο-οικονομία.
- Επικοινωνούν τα ηθικά και νομικά θέματα που αντιμετωπίζουν και θα αντιμετωπίσουν στο εγγύς μέλλον οι άνθρωποι και η κοινωνία γενικότερα ως αποτέλεσμα αυτών των αλλαγών.
- Κατανοούν τη γνώση της ανάλυσης του κύκλου ζωής προϊόντων στο πλαίσιο της ζωικής παραγωγής και θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν αυτή τη γνώση στην ανάπτυξη επιχειρηματικών στρατηγικών ή και πιο εξειδικευμένων, όπως στρατηγικής παραγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανταγωνιστικές προκλήσεις.
- Εκπαιδεύονται και να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της διατήρησης των αυτοχθόνων φυλών ζώων σε σχέση με το περιβάλλον και την κληρονομιά.
- Έρθουν σε επαφή με την σύγχρονη Επιστημονική Έρευνα και πρακτική, και να τους εισάγει σε τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διατήρηση των αυτοχθόνων φυλών
- Διερευνούν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα μιας κτηνοτροφικής μονάδας.
- Σχεδιάζουν κτηνοτροφικές μονάδες για την άνετη διαβίωση παραγωγικών ζώων, με γνώμονα το είδος τους, το στάδιο ανάπτυξης, την παραγωγή και το σύστημα εκτροφής, με στρατηγικές μείωσης της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης.
- Διαχειρίζονται τους φυσικούς πόρους και να επιλέγουν τα υλικά δόμησης με αειφόρο και οικολογικός προσανατολισμό.
- Κατανοούν τη σημασία των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και να γνωρίζουν τις τεχνολογίες αξιοποίησής τους..
- Κατανοούν σε βάθος θέματα διαχείρισης υγρών και στερεών αποβλήτων.
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν μεθόδους ελέγχου της ποιότητας των υδάτων, του αέρα και του εδάφους και να προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών κινδύνων για την υγεία του ανθρώπου και των οικοσυστημάτων.
- Αναλύουν με επιστημονική ακρίβεια και να ερμηνεύουν περιβαλλοντικά δεδομένα.
- Αναπτύσσουν αυτόνομα και περαιτέρω το γνωσιακό τους υπόβαθρο με τη χρήση έγκριτων βάσεων επιστημονικών και βιβλιογραφικών δεδομένων για την άντληση νέας επιστημονικής γνώσης.
- Εξασκούν την επιστήμη και την έρευνα με σεβασμό απέναντι στην επιστημονική κοινότητα, την παραγωγή, το περιβάλλον, την κοινωνία, τη νομοθεσία και τη διαφορετικότητα.

5. Χρονική Διάρκεια Προγράμματος Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση» ορίζεται σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα (1.5 ημερολογιακό έτος). Μέγιστη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο διπλάσιος χρόνος της ελάχιστης διάρκειας σπουδών. Η Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να επεκτείνει αυτό το διάστημα άλλον ένα χρόνο, μετά από τεκμηριωμένη απόφαση.

Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του ΠΜΣ που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τρία (3) εξάμηνα για πλήρη φοίτηση, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Προβλέπεται, η δυνατότητα μερικής φοίτησης του Προγράμματος για έξι (6) εξάμηνα χωρίς πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση. Στη μερική φοίτηση οι φοιτητές επιλέγουν 2-3 από τα συνολικά πέντε (5) μαθήματα παρακολούθησης/εξάμηνο φοίτησης πριν την έναρξη των μαθημάτων. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης δηλώνουν την προτίμησή τους αυτή από την αρχή στην αίτηση υποβολής για την εισαγωγή

τους στο ΠΜΣ, εφόσον αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης για λόγους: ασθένειας, φόρτου εργασίας (πάνω από 20 ώρες την εβδομάδα), σοβαρούς οικογενειακούς, στράτευσης, ανωτέρας βίας κ.λπ., που εξετάζονται και αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτούνται 90 Πιστωτικές Μονάδες στα πλαίσια του ECTS: European Credit Transfer System, οι οποίες επιμερίζονται σε 30 ανά εξάμηνο σπουδών και 30 για την διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία.

6. Δομή Προγράμματος Σπουδών

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Το Πρόγραμμα Σπουδών συμπληρώνεται με την παρακολούθηση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS) εκ των οποίων 60 ECTS από τα μαθήματα και 30 ECTS για την εκπόνηση της ερευνητικής διπλωματικής εργασίας. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει συνολικά δέκα (10) μαθήματα (5 σε κάθε ένα από τα 2 πρώτα εξάμηνα). Ο φοιτητής δύναται να συμπληρώσει ισοδύναμο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) μαθημάτων και να εκπονήσει την ερευνητική διπλωματική του εργασία σε συνεργαζόμενα ιδρύματα μέσω του προγράμματος Erasmus+. Κάθε εξάμηνο σπουδών διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες και αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες κατανέμονται στα διδασκόμενα μαθήματα και τη διπλωματική εργασία. Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει διπλωματική εργασία που αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης υποχρεούνται να δηλώνουν κατά την έναρξη του κάθε εξαμήνου τα 2-3 μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Τα μαθήματα θα διεξάγονται Πέμπτη (απόγευμα), Παρασκευή (πρωί και απόγευμα) και Σάββατο (πρωί) κάθε εβδομάδα, εκτός αν κριθεί διαφορετικά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η διάρκεια της ώρας διδασκαλίας καθορίζεται στα 45' με 15 λεπτά διάλειμμα. Κάθε μάθημα ενός εξαμήνου (13 διαλέξεις) θα πραγματοποιείται με παρακολούθηση διαλέξεων δια ζώσης ή εξ αποστάσεως σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 88 του Ν. 4957/2022.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Για όλα τα μαθήματα απαιτείται η φυσική παρουσία των μεταπτυχιακών φοιτητών σε ποσοστό τουλάχιστον 70% των πραγματοποιηθέντων διαλέξεων σε κάθε εξάμηνο. Απουσίες σε ποσοστό μεγαλύτερο από το 30% σε ένα μάθημα έχει ως συνέπεια ο φοιτητής να αποτυγχάνει στο συγκεκριμένο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση ο φοιτητής επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος. Αν κριθεί αναγκαίο, πριν την έναρξη του προγράμματος, το ΠΜΣ προσφέρει σε ορισμένα αντικείμενα προπαρασκευαστικά μαθήματα με σκοπό να καλύψει κενά και να συντελέσει στην ομοιογένεια του υπόβαθρου των συμμετεχόντων φοιτητών στο πρόγραμμα. Θα υπάρχει επιπλέον η δυνατότητα συμμετοχής σε επιστημονικές διαλέξεις του Τμήματος όπως και σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, οργανισμούς του δημοσίου, αλλά και ιδρύματα εσωτερικού. Τα μαθήματα υποστηρίζονται με την πλατφόρμα <https://eclass.uth.gr/> του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία θα γίνεται με μετάφραση στην Ελληνική.

Η έναρξη των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο γίνεται κατά κανόνα το 1ο δεκαήμερο του Οκτωβρίου (για τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου) και το 3ο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου (για τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου). Αμέσως μετά την 13η εβδομάδα μαθημάτων, ακολουθεί η εξεταστική περίοδος που έχει διάρκεια δύο (2) εβδομάδων. Οι εξετάσεις διενεργούνται κατά κανόνα Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο πρωί, για την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών, εκτός κι αν αποφασιστεί διαφορετικά μετά την έγκριση του προγράμματος από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του ΠΜΣ. Η ΣΕ του ΠΜΣ, μετά από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ εγκρίνει το ακαδημαϊκό ημερολόγιο όπου περιλαμβάνονται όλες οι ημερομηνίες που αφορούν τόσο τη διεξαγωγή των μαθημάτων και εξετάσεων, όσο και την υποστήριξη των διπλωματικών εργασιών και των ορκωμοσιών του ΠΜΣ. Συνολικά το προτεινόμενο ΠΜΣ περιλαμβάνει 10 μαθήματα υποχρεωτικά (Υ).

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο

Α' Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔ.	ΤΥΠΟΣ (Υ/Ε)*	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS
1	101	Υ	Αειφορική προσέγγιση της Ζωικής Παραγωγής - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις (αέρας, νερό, έδαφος)	3Θ+1ΑΠ	6
2	102	Υ	Φιλοπεριβαλλοντικά μοντέλα εκτροφής παραγωγικών ζώων	3Θ+1ΑΠ	6
3	103	Υ	Ανάδειξη και Διατήρηση Αυτόχθονων φυλών ζώων - Σημασία της γενετικής/ αναπαραγωγής	3Θ+1ΑΠ	6
4	104	Υ	Βασικές αρχές ενιαίας υγείας: Ζώο-Άνθρωπος-Περιβάλλον	3Θ+1ΑΠ	6
5	105	Υ	Φιλοπεριβαλλοντικά Συστήματα Ποιότητας στη Ζωική Παραγωγή	3Θ+1ΑΠ	6
Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS				15Θ+5ΑΠ	30
				Π	

* Υ: Υποχρεωτικό – Ε: Επιλογής

Β' Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔ.	ΤΥΠΟΣ (Υ/Ε)*	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS
1	201	Υ	Σύγχρονες Κτηνοτροφικές Εγκαταστάσεις με περιορισμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα	3Θ+1ΑΠ	6

2	202	Υ	Φιλοπεριβαλλοντικά Συστήματα Ποιότητας στην Παραγωγή Ζωικών Τροφίμων (Πράσινα Τρόφιμα)	3Θ+1ΑΠ	6
3	203	Υ	Αειφορική Διαχείριση Άγριας Πανίδας	3Θ+1ΑΠ	6
4	204	Υ	Βασικές Αρχές Κυκλικής Βιοοικονομίας	3Θ+1ΑΠ	6
5	205	Υ	Πειραματικός Σχεδιασμός	3Θ+1ΑΠ	6
Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS				15Θ+5Α Π	30

* Υ: Υποχρεωτικό – Ε: Επιλογής

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Γ' Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	301	Διπλωματική εργασία	30

Τα αναλυτικά περιγράμματα και των δέκα (10) μαθημάτων που περιλαμβάνει το εν λόγω ΠΜΣ του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής έχουν καταρτιστεί σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της συνολικής πρότασης ίδρυσης του ΠΜΣ με τίτλο «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση».

6.1 Περιγράμματα Μαθημάτων

101 Αειφορική προσέγγιση της Ζωικής Παραγωγής-Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις (αέρας, νερό, έδαφος)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αειφορική προσέγγιση της Ζωικής Παραγωγής - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις (αέρας, νερό, έδαφος)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	40	6	
Εργασίες	12		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	E-class: Αειφορική προσέγγιση της Ζωικής Παραγωγής - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις (αέρας, νερό, έδαφος) (AS_P_101)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η συνεισφορά της ζωικής παραγωγής στην ανάπτυξη και επέκταση της ανθρωπότητας είναι ιδιαίτερα σημαντική, ιδιαίτερα δε στον τομέα της ισόρροπης διατροφής του ανθρώπου και κάλυψης των πρωτεϊνικών αναγκών. Σήμερα όμως, η αειφόρος ανάπτυξη της κτηνοτροφίας πρέπει να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του αυξανόμενου πληθυσμού του κόσμου για ασφαλή και υγιεινά τρόφιμα που να προέρχονται από ζώα που εκτρέφονται σε υπό ολόενα και πιο αυστηρές συνθήκες, προστατεύοντας παράλληλα το περιβάλλον.</p> <p>Η κτηνοτροφική βιομηχανία έχει την πρόκληση να παράγει επαρκή τρόφιμα για να ικανοποιήσει τις αυξανόμενες καταναλωτικές απαιτήσεις του αυξανόμενου ανθρώπινου πληθυσμού, ενώ ταυτόχρονα μειώνει τις συνολικές εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου για την προστασία του περιβάλλοντος.</p> <p>Για να καλυφθεί η μελλοντική ζήτηση τροφίμων, η αυξημένη παραγωγή θα πρέπει να προέλθει κυρίως από την εντατική και αποτελεσματικότερη χρήση της γης, του νερού και του γενετικού δυναμικού των φυτών και των ζώων, καθώς και των αλιευτικών και δασικών πόρων που έχουμε διαθέσιμους.</p>

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της επίδρασης της ζωικής παραγωγής στην υπερθέρμανση του πλανήτη, υποβάθμιση της γης, ρύπανση του αέρα και των υδάτων και η αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών ικανοποιώντας παράλληλα την ζήτηση ζωικών προϊόντων, την επιβίωση των παραγωγών καθώς και την ικανοποίηση των αναγκών των καταναλωτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά-Κανονισμός Σπουδών
Υπερθέρμανση και κλιματική αλλαγή
- Προστασία Περιβάλλοντος και ζωική Παραγωγή
- Ζωική Παραγωγή και επιμόλυνση αέρα
- Περιβαλλοντικό αποτύπωμα και αειφορική διαχείριση υδατοκαλλιέργειας
- Διαχείριση υγρών αποβλήτων με στόχο την επαναχρησιμοποίηση αυτών
- Νερό ως κρίσιμος παράγοντας ανάπτυξης στην περίοδο της κλιματικής αλλαγής
- Ποιότητα Νερού – Επιμολυντές νερού με έμφαση στη ζωική παραγωγή και την μεταποίηση των ζωοκομικών προϊόντων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	
	Εργασίες	12	
	Σύνολο Μαθήματος	52	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 % τελική εξέταση		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- A. Aland and F. Madec. (2009). Sustainable animal production - The challenges and potential developments for professional farming. Wageningen Academic Publishers.

Adegbeye, M. J., Reddy, P. R. K., Obaisi, A. I., Elghandour, M. M. M. Y., Oyebamiji, K. J., Salem, A. Z. M., ... & Camacho-Díaz, L. M. (2020). Sustainable agriculture options for production, greenhouse gasses and pollution alleviation, and nutrient recycling in emerging and transitional nations-An overview. *Journal of Cleaner Production*, 242, 118319.

FAO. 2018. World Livestock: Transforming the livestock sector through the Sustainable Development Goals. Rome. 222 pp. <https://doi.org/10.4060/ca1201en>. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Kaufmann, T. (2015). Sustainable livestock production: Low emission farm—The innovative combination of nutrient, emission and waste management with special emphasis on Chinese pig production. *Animal Nutrition*, 1(3), 104-112.

Nardone, A., Ronchi, B., Lacetera, N., Ranieri, M. S., & Bernabucci, U. (2010). Effects of climate changes on animal production and sustainability of livestock systems. *Livestock Science*, 130(1-3), 57-69.

Sakadevan, K., & Nguyen, M. L. (2017). Livestock production and its impact on nutrient pollution and greenhouse gas emissions. *Advances in agronomy*, 141, 147-184.

Schneider, F., & Tarawali, S. (2021). Sustainable Development Goals and livestock systems. *Revue Scientifique de Technique (International Office of Epizootics)*, 40(2), 585-595.

102 Φιλοπεριβαλλοντικά μοντέλα εκτροφής παραγωγικών ζώων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοπεριβαλλοντικά μοντέλα εκτροφής παραγωγικών ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ειδικού υποβάθρου</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	E-class Φιλοπεριβαλλοντικά μοντέλα εκτροφής παραγωγικών ζώων (AS_P_102)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα τελευταία χρόνια η περιβαλλοντική επιβάρυνση από την παραγωγή κτηνοτροφικών προϊόντων έχει μετατραπεί σε κύριο ζήτημα τόσο για την επιστημονική κοινότητα όσο και για την κοινωνία. Είναι αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι τόσο οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής (ΗΠΑ) και η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) όσο και περιφερειακές ερευνητικές δυνάμεις, όπως η Ιαπωνία και η Αυστραλία, αφιέρωσαν τεράστια ποσά για να χρηματοδοτήσουν ερευνητικά έργα που στόχευαν πρώτα στην ανάλυση του προβλήματος και στη συνέχεια στην ανάπτυξη στρατηγικών αντιμετώπισής του. Επίσης είναι αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι έχει γίνει μια τεράστια ερευνητική προσπάθεια η οποία έχει αποδώσει καρπούς αναπτύσσοντας στρατηγικές μείωσης της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης από την κτηνοτροφία. Το κάδρο των δράσεων συμπληρώνεται και από τη ανάπτυξη και εφαρμογή κατάλληλων νομικών πλαισίων, π.χ. στα πλαίσια της ΕΕ, που έχουν επιβάλει λύσεις είτε σε τοπικό είτε σε διεθνές επίπεδο.

Πέρα από τα ήδη εντυπωσιακά επιτεύγματα της τελευταίας δεκαετίας, η ερευνητική διαδικασία παραμένει γόνιμη δημιουργώντας νέες λύσεις, προϊόντα και στρατηγικές διαχείρισης. Επομένως, διαμορφώνεται η ανάγκη όχι μόνο να παραχθεί νέα γνώση μέσα από ερευνητικές εργασίες που θα επιχειρήσουν να δώσουν βιώσιμες λύσεις στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η σύγχρονη κτηνοτροφία, αλλά και να μεταδοθεί η πρόσφατα δημιουργημένη γνώση σε επαγγελματίες του κλάδου, γεωπόνους, ζωτέχνες, κτηνιάτρους, κλπ. Την ανάγκη αυτή φιλοδοξεί να ικανοποιήσει το παρών μάθημα. Επομένως σκοποί του μαθήματος είναι:

Η αντίληψη του ηθικού και δεοντολογικού πλαισίου που προσδιορίζει την κτηνοτροφική πρακτική.

Η κατανόηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων της εκτροφής παραγωγικών ζώων

Η εκπαίδευση στην ανάπτυξη και χρήση μοντέλων κύκλου ζωής και άλλων σχετικών εργαλείων ποσοτικού προσδιορισμού της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης.

Η απόκτηση γνώσεων σχετικών με τις προτεινόμενες στρατηγικές μείωσης της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης.

Η προσέγγιση ανάπτυξης στρατηγικών μείωσης της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκόπηση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης της ζωικής παραγωγής - Κλιματική αλλαγή
- Επισκόπηση της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης της ζωικής παραγωγής - Νιτρορύπανση
- Μαθηματικά μοντέλα προσδιορισμού του αποτυπώματος άνθρακα - I
- Μαθηματικά μοντέλα προσδιορισμού του αποτυπώματος άνθρακα - II
- Στρατηγικές μείωσης του αποτυπώματος άνθρακα
- Στρατηγικές μείωσης της νιτρορύπανσης
- Περιβάλλον και Ζωική παραγωγή III - Κατανάλωση νερού
- Μαθηματικά μοντέλα υπολογισμού της κατανάλωσης νερού κατά την εκτροφή παραγωγικών ζώων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	
	Εργασίες	12	
	Σύνολο Μαθήματος	52	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 % τελική εξέταση		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cazcarro, I., A. Y. Hoekstra, and J. Sánchez Chóliz. 2014. The water footprint of tourism in Spain. *Tourism Management* 40:90-101.

Christodoulou, C., J. M. Moorby, E. Tsiplakou, D. Kantas, and A. Foskolos. 2021. Evaluation of nitrogen excretion equations for ryegrass pasture-fed dairy cows. *Animal* 15(9):100311.

Doreau, M., M. S. Corson, and S. G. Wiedemann. 2012. Water use by livestock: A global perspective for a regional issue? *Animal Frontiers* 2(2):9-16.

Fodor, N., A. Foskolos, C. F. E. Topp, J. M. Moorby, L. Pásztor, and C. H. Foyer. 2018. Spatially explicit estimation of heat stress-related impacts of climate change on the milk production of dairy cows in the United Kingdom. *PloS one* 13(5):e0197076.

Foskolos, A. and J. M. Moorby. 2018. Evaluating lifetime nitrogen use efficiency of dairy cattle: A modelling approach. *PloS one* 13(8):e0201638.

Gerbens-Leenes, P. W., M. M. Mekonnen, and A. Y. Hoekstra. 2013. The water footprint of poultry, pork and beef: A comparative study in different countries and production systems. *Water Resources and Industry* 1-2:25-36.

Hoekstra, A. Y. 2012. The hidden water resource use behind meat and dairy. *Animal Frontiers* 2(2):3-8.

Notarnicola, B., G. Tassielli, P. A. Renzulli, V. Castellani, and S. Sala. 2017. Environmental impacts of food consumption in Europe. *J. Clean. Prod.* 140:753-765.

Sala, S., A. Anton, S. J. McLaren, B. Notarnicola, E. Saouter, and U. Sonesson. 2017. In quest of reducing the environmental impacts of food production and consumption. *J. Clean. Prod.* 140:387-398.

Soteriades, A. D., A. Foskolos, D. Styles, and J. M. Gibbons. 2019. Diversification not specialization reduces global and local environmental burdens from livestock production. *Environment International* 132:104837.

Soteriades, A. D., A. Foskolos, D. Styles, and J. M. Gibbons. 2020. Maintaining production while reducing local and global environmental emissions in dairy farming. *Journal of Environmental Management* 272:111054.

Soteriades, A. D., A. M. Gonzalez-Mejia, D. Styles, A. Foskolos, J. M. Moorby, and J. M. Gibbons. 2018. Effects of high-sugar grasses and improved manure management on the environmental footprint of milk production at the farm level. *J. Clean. Prod.*

Styles, D., A. Gonzalez-Mejia, J. Moorby, A. Foskolos, and J. Gibbons. 2018. Climate mitigation by dairy intensification depends on intensive use of spared grassland. *Global Change Biology* 24(2):681-693.

Tullo, E., A. Finzi, and M. Guarino. 2019. Review: Environmental impact of livestock farming and Precision Livestock Farming as a mitigation strategy. *Sci. Total Environ.* 650:2751-2760.

103 Ανάδειξη και Διατήρηση των Αυτόχθονων φυλών ζώων-Σημασία της Γενετικής/Αναπαραγωγής

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάδειξη και Διατήρηση των Αυτόχθονων φυλών ζώων-Σημασία της Γενετικής/Αναπαραγωγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ειδικού υποβάθρου</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	E-class Ανάδειξη και Διατήρηση Αυτόχθονων φυλών ζώων - Σημασία της γενετικής/ αναπαραγωγής (AS_P_103)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η ανάδειξη και διατήρηση των αυτοχθόνων φυλών ζώων αποτελεί έναν σημαντικό πυλώνα στη διατήρηση της βιοποικιλότητας και στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος. Οι αυτοχθόνες φυλές αποτελούν μέρος της πολιτιστικής και βιολογικής κληρονομιάς μας και παίζουν έναν ουσιαστικό ρόλο στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας. Κάθε αυτοχθόνη φυλή ζώων είναι προσαρμοσμένη στο συγκεκριμένο τοπικό οικοσύστημα και συμβάλλει στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας. Η εξαφάνισή τους μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις στο οικοσύστημα, καθώς μπορεί να διακοπεί η αλυσίδα τροφής ή να επηρεαστεί η φυσική ισορροπία του περιβάλλοντος. Επιπλέον, η διατήρηση των αυτοχθόνων φυλών ζώων συνδέεται στενά με την πολιτιστική μας κληρονομιά. Πολλά φυτά και ζώα αποτελούν σημαντικό μέρος της τοπικής παράδοσης και πολιτισμού. Η διατήρηση αυτών των φυλών συμβάλλει στη διατήρηση των παραδόσεων και του τοπικού πολιτισμού, παρέχοντας ταυτόχρονα ευκαιρίες για την εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση του κοινού. Η δημιουργία προγραμμάτων προστασίας και αναδείξεως των αυτοχθόνων φυλών, η εκπαίδευση για τη σημασία της βιοποικιλότητας και η ανάπτυξη βιώσιμων μεθόδων συμβίωσης αποτελούν κρίσιμα βήματα προς αυτήν την κατεύθυνση. Συνολικά, η ανάδειξη και διατήρηση των αυτοχθόνων φυλών ζώων είναι ουσιώδης για την προστασία της βιοποικιλότητας, τη διατήρηση του φυσικού ισορροπημένου οικοσυστήματος και την προστασία του πολιτισμού και της κληρονομιάς μας.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> να αναδείξει την σημασία της Προστασίας της Βιοποικιλότητας, και πιο συγκεκριμένα να αναδειχθεί η αξία της διατήρησης των αυτόχθονων φυλών και να προσδιοριστούν οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν αυτά τα είδη. Να εκπαιδεύσει και να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές σχετικά με τη σημασία της διατήρησης των αυτοχθόνων φυλών ζώων σε σχέση με το περιβάλλον και την κληρονομιά.

- Να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την σύγχρονη Επιστημονική Έρευνα και πρακτική, και να τους εισάγει σε τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη διατήρηση των αυτοχθόνων φυλών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αυτόχθονες φυλές της Ελλάδας
- Σημασία των αυτόχθονων φυλών - Οφέλη από την διατήρησή τους
- Βιολογία της διατήρησης των αυτόχθονων φυλών
- Μοριακές τεχνικές στην βιολογία της διατήρησης
- Μοριακές τεχνικές στην διατήρηση γενετικού υλικού των αυτόχθονων φυλών
- Οργανισμοί - Μοντέλα / Ηθικά ζητήματα / Νομοθεσία
- Μοριακές τεχνικές στην βιολογία της διατήρησης
- Ecological genetics of invasive alien species

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης	10
	Εργασίες	12
	Σύνολο Μαθήματος	52

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 % τελική εξέταση</p> <p>Ο συγκεκριμένος τρόπος εξέτασης επιλέχθηκε διότι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρέχει τη δυνατότητα εξέτασης μεγάλου εύρους της διδαχθείσας ύλης • προάγει την συνδυαστική σκέψη και τη χρήση γνώσεων που έχουν αποκτήσει κατά τα προηγούμενα έτη, για την τεκμηρίωση των απαντήσεων • δεν απαιτεί τη σείρα αποστήθιση των όρων και των εννοιών, αλλά προάγει την κριτική σκέψη για την προσέγγιση των θεμάτων. <p>Το σύνολο των σωστών απαντήσεων αντιστοιχούν σε 100 μονάδες, οι οποίες ανάγονται σε βαθμό 10.</p>
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09064702.2020.1867632</p> <p>https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2014_2019/plmrep/COMMITTEES/AGRI/DV/2020/11-30/IPOL_Study_Green_Deal_and_the_CAP_EN.pdf</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1468-2451.2006.00592.x</p> <p>https://www.nature.com/articles/s41598-019-57389-5</p> <p>https://www.cambridge.org/core/journals/animal/article/adaptation-to-climate-change-exploring-the-potential-of-locally-adapted-breeds/6D78CBC1BECD65F71895FA13A342CC42</p>
--

104 Βασικές αρχές ενιαίας υγείας: Ζώο-Άνθρωπος-Περιβάλλον

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές αρχές ενιαίας υγείας: Ζώο – Άνθρωπος - Περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	E-class Βασικές αρχές ενιαίας υγείας: Ζώο-Άνθρωπος-Περιβάλλον (AS_P_104)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της «Ενιαίας Υγείας» και τη σύνδεσή τους με την τροφική αλυσίδα και τη ζωική παραγωγή. • Θα έχουν κατανοήσει τη σύνδεση του περιβάλλοντος με την υγεία και τα νοσήματα των ανθρώπων και των ζώων. 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην έννοια της Ενιαίας Υγείας-Ορισμοί • Ζωνοόσοι: περιγραφή, πρόληψη, έλεγχος • Αναδυόμενα νοσήματα • Επίδραση της εκτροφής των ζώων στο περιβάλλον- στρατηγικές μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος της κτηνοτροφίας • Περιβαλλοντική Υγιεινή • Περιβαλλοντική πολιτική και νομοθεσία που διέπει την ασφάλεια τροφίμων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	

	Εργασίες	12
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 % τελική εξέταση	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλίο [68406307]: ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, ΤΖΕΝΗ ΚΟΥΡΕΑ - ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΥ
- Βιβλίο [13256889]: Επιδημιολογία και δημόσια υγεία, FriisRobert H.,SellersThomas

105 Φιλοπεριβαλλοντικά Συστήματα Ποιότητας στη Ζωική Παραγωγή

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοπεριβαλλοντικά Συστήματα Ποιότητας στη Ζωική Παραγωγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AS_P_105/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μάθει τα διαθέσιμα φιλοπεριβαλλοντικά συστήματα ποιότητας που εφαρμόζονται στη ζωική παραγωγή σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ολοκληρωμένη Διαχείριση στη Ζωική Παραγωγή (AGRO, GLOBALGAP)
- Βιολογική Κτηνοτροφία
- ISO 14000 στη ζωική παραγωγή
- Environmental Management System (EMAS) στη ζωική παραγωγή
- Περιβαλλοντικό αποτύπωμα στη ζωική παραγωγή
- Άλλα διεθνή πρότυπα πιστοποίησης στη ζωική παραγωγή (GrassFed, OneHealthCertified, ISO/TS 34700, Sustainable Agriculture Network's Rainforest Alliance Certification, FEFA Caisbl, MAEAP Livestock System κα)

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	
	Εργασίες	12	
	Σύνολο Μαθήματος	52	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 50% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 50 % τελική γραπτή εξέταση		

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Vogt, Melissa. (2019). Sustainability certification schemes in agricultural and natural resource sectors: outcomes for society and the environment
- Gruère, G.P. An Analysis of the Growth in Environmental Labelling and Information Schemes. J Consum Policy 38, 1–18 (2015). <https://doi.org/10.1007/s10603-014-9275-z>

201Σύγχρονες κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις με περιορισμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονες κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις με περιορισμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AS_P_106/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σχεδιασμός, η λειτουργία, η οργάνωση και η διαχείριση των κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων θα πρέπει να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις υγιεινής και να αξιοποιούν τη τεχνολογική πρόοδο ώστε να περιορίζεται κατά το δυνατό το αποτύπωμά τους στο περιβάλλον.</p> <p>Μια σύγχρονη κτηνοτροφική μονάδα θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ακολουθεί τις βασικές αρχές σχεδιασμού ώστε να επιτυγχάνονται ποιοτικές συνθήκες διαβίωσης των ζώων (ευζωία), • συμβάλλει στην βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση των πόρων, στην αύξηση της παραγωγικότητας και να υπακούει στους σύγχρονους κανόνες για την ποιότητα των προϊόντων, • εξασφαλίζει τις ιδανικές συνθήκες εργασίας ώστε να επιτυγχάνεται η παραγωγή προϊόντων καλύτερης ποιότητας, • διασφαλίζει την προφύλαξη των ζώων από αντίξοες καιρικές συνθήκες, • διαθέτει άνετες συνθήκες μικροπεριβάλλοντος καθώς και τον κατάλληλο εξοπλισμό ώστε να διασφαλίζεται η υγιεινή της μονάδας για να προστατεύεται η υγεία και η καλή διαβίωση των ζώων, • ενσωματώνει αρχές βιοκλιματικού σχεδιασμού και να εξασφαλίζει βέλτιστες εσωτερικές συνθήκες άνεσης, • έχει οικολογικό και αειφόρο προσανατολισμό. <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διερευνούν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα μιας κτηνοτροφικής μονάδας.

- Να σχεδιάζουν κτηνοτροφικές μονάδων για την άνετη διαβίωση παραγωγικών ζώων, με γνώμονα το είδος τους, το στάδιο ανάπτυξης, την παραγωγή και το σύστημα εκτροφής, με στρατηγικές μείωσης της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης.
- Να διαχειρίζονται τους φυσικούς πόρους και να επιλέγουν τα υλικά δόμησης με αειφόρο και οικολογικός προσανατολισμό.
- Να σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης και αξιοποίησης των αποβλήτων κτηνοτροφικής μονάδας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή
- Απαιτήσεις σχεδιασμού (γενικά, ειδικά στοιχεία).
- Στοιχεία αρχιτεκτονικής σχεδίασης (φέρων οργανισμός, τοιχοποιία, δάπεδα, στέγη)
- Οικολογικά υλικά δόμησης
- Απαιτήσεις βασικών, υποστηρικτικών, βοηθητικών χώρων.
- Απαιτήσεις εξοπλισμού
- Απαιτήσεις ψύξης – αερισμού
- Διαχείριση φυσικών πόρων (διαχείριση νερού, εναλλακτικές μορφές ενέργειας, ανακύκλωση και αξιοποίηση κτηνοτροφικών αποβλήτων)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Διαλέξεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δια ζώσης σε αίθουσα διδασκαλίας και εξ αποστάσεως μέσω MsTeams. • Προβολές επιστημονικού υλικού, διαλέξεις υπό μορφή powerpoint και εκπαιδευτικών video, σεμινάρια προσκεκλημένοι ομιλητές (ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ). <p>Εργαστηριακές ασκήσεις:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. • Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. • Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. • Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης	10
	Εργασίες	12
	Σύνολο Μαθήματος	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>α. Θεωρία (τελική γραπτή εξέταση) 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης θεμάτων και κρίσεως σε προτεινόμενη βιβλιογραφία. <p>β. Πρόοδος 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόοδος με γραπτή εξέταση στο 6^ο μάθημα στη διδακτέα ύλη με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης θεμάτων και κρίσεως σε προτεινόμενη βιβλιογραφία. <p>γ. Βιβλιογραφική Εργασία 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική εργασία σε προτεινόμενη βιβλιογραφία (Παρουσίαση - Προφορική εξέταση) <p>Τελική αξιολόγηση:</p> <p>Συνολική τελική βαθμολογία α+β+γ=40+20+40=100%</p> <p>Αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση του συστήματος αξιολόγησης και την εξέταση του μαθήματος είναι διαθέσιμες από την αρχή του εξαμήνου μέσω του e-class και επεξηγούνται στην τάξη.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κτηνοτροφικές Κατασκευές, Νικήτα-Μαρτζοπούλου Χρ., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8609, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΙΑΧΟΥΔΗ Ι.Κ.Ε., ISBN: 960-7425-95-2

Βουστάσια - Αγροτική Οικοδομική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22675, Συγγραφείς: Κυρίτσης Σ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, ISBN: 960-351-118-2, ISBN: 960-351-069-6

Πτηνοτροφεία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22992, Συγγραφείς: Κυρίτσης Σ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, ISBN: 960-351-118-2

Aland A. & Banhazi T. (2013). Livestock Housing: Modern management to ensure optimal health and welfare of farm animals.

<http://www.aua.gr/~panagak/Provatostasio-Final.pdf> ΑΙΓΟΠΡΟΒΑΤΟΣΤΑΣΙΑ – Σχεδίαση – Οργάνωση Χώρων – Εξοπλισμοί

Ρυθμίσεις για την κτηνοτροφία και κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις και άλλες διατάξεις(e-nomothesia.gr).

202 Φιλοπεριβαλλοντικά Συστήματα Ποιότητας στην Παραγωγή Ζωικών Τροφίμων (Πράσινα Τρόφιμα)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοπεριβαλλοντικά Συστήματα Ποιότητας στην Παραγωγή Ζωικών Τροφίμων (Πράσινα Τρόφιμα)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AS_P_107/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μάθει τα διαθέσιμα φιλοπεριβαλλοντικά συστήματα ποιότητας που εφαρμόζονται στην παραγωγή ζωικών τροφίμων (γάλα, κρέας, αλιεύματα, μέλι, αυγά και προϊόντα αυτών) σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Βιολογικά Τρόφιμα ISO 14000 στη παραγωγή ζωικών τροφίμων

- Environmental Management System (EMAS) στη παραγωγή ζωικών τροφίμων
- Περιβαλλοντικό αποτύπωμα παραγωγής ζωικών τροφίμων
- Παραγωγή “μονοποικιλιακών” ζωικών τροφίμων για ενίσχυση διατήρησης απειλούμενων φυλών ζώων
- Τοπικά τρόφιμα
- Non - GMO
- Φυσικά τρόφιμα (Natural Foods)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	
	Εργασίες	12	
	Σύνολο Μαθήματος	52	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 50% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 50 % τελική γραπτή εξέταση		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ilija Djekic et al., (2018) Review on environmental models in the food chain - Current status and future perspectives, Journal of Cleaner Production, Volume 176, 2018, Pages 1012-1025
- Jennifer Clapp, Caitlin Scott; The Global Environmental Politics of Food. Global Environmental Politics 2018; 18 (2): 1-11

203 Αειφορική διαχείριση άγριας πανίδας

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αειφορική διαχείριση άγριας πανίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		

Σύνολο	52
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ειδικού υποβάθρου</i>
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	E-class Αειφορική Διαχείριση Άγριας Πανίδας (AS_P_108)

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα γνωρίζουν τη βιολογία των κυριότερων ειδών άγριων πτηνών και θηλαστικών. • Θα έχουν κατανοήσει την οικολογία και τη σύγχρονη διαχείριση ειδών άγριας πανίδας και των ενδιαιτημάτων τους, καθώς και • τη σημασία των ειδών της άγριας πανίδας στην αλυσίδα της εμφάνισης, επανεμφάνισης και κυκλοφορίας νοσημάτων ειδών ζώων και ζωνόσων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία βιολογίας και αναγνώρισης ειδών πτηνών και θηλαστικών • Διαχείριση και βελτίωση ενδιαιτημάτων ειδών άγριας πανίδας. • Τεχνικές διαχείρισης αγροτικών, λιβαδικών, αγροτικών και υγροτοπικών οικοσυστημάτων • Διαχείριση της αρπακτικότητας • Ασθένειες ειδών άγριας πανίδας – επιπτώσεις σε αγροτικά ζώα • Ζωνόσοι – επιπτώσεις στον άνθρωπο • Διαχείριση πληθυσμών ειδών άγριας πανίδας με σκοπό τον περιορισμό των επιπτώσεων από την εμφάνιση – επανεμφάνιση και κυκλοφορία νοσημάτων • Αρπακτικότητα και η αντιμετώπισή της. • Διαχείριση «ανεπιθύμητων» ειδών άγριας πανίδας. • Εκτροφή ειδών άγριας πανίδας • Εκτροφή και απελευθέρωση θηραματικών ειδών
--

- Διαχείριση Ελεγχόμενων Κυνηγετικών Περιοχών

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	
	Εργασίες	12	
	Σύνολο Μαθήματος	52	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 τελική εξέταση		

5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παφίλης, Π. (2020). Η Πανίδα της Ελλάδας - Βιολογία και Διαχείριση της Άγριας Πανίδας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 86055696)
- Μπακαλούδης, Ε. Δ., και Χ. Γ. Βλάχος (2009). Διαχείριση άγριας πανίδας – Θεωρία και εφαρμογές. Τζιόλας. Σελ. 290. Θεσσαλονίκη. (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 18548765)
- Παπαγεωργίου, Ν. 1995. Οικολογία και διαχείριση άγριας Πανίδας. University Studio Press. Θεσ/νικη (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 17441)
- Bolen, E. G., W. L. Robinson (1995). Wildlife Ecology and Management. Prentice Hall.
- Decker D., J. Shawn, J.S. Riley, and W.F. Siemer. 2012. Human Dimensions of Wildlife Management. Johns Hopkins University Press; second edition. ISBN-10: 1421406543, ISBN-13: 978-1421406541.
- Field R., R.J. Warren, H. Okarma and P.R. Sievert. 2001. Wildlife, Land, and People: Priorities for the 21st Century. The Wildlife Society, Bethesda, Maryland, USA.
- Friend, M. and J. C. Franson, editors. Field Manual of Wildlife Diseases – General Field Procedures and Diseases of Birds. BiologicalResourcesDivision, Information and TechnologyReport 1999-2001
- Fryxell J., Sinclair A., and Caughley G. (2014). Wildlife Ecology, Conservation, and Management. Wiley-BlackwellEditions. ISBN-13: 9781118291078
- Gilbert, F. F. and D.G. Dodds (1992). The philosophy and practice of wildlife management. KriegerPublishingCompany, Malabar, Florida.
- Krausman P and Cain P. 2013. Wildlife Management and Conservation: Contemporary Principles and Practices. Publisher: JohnsHopkinsUniversityPress. Pages: 360. ISBN: 9781421409863
- Krausman P and Leopold B. 2013. Essential Readings in Wildlife Management and Conservation. Publisher: JohnsHopkinsUniversityPress. 696 pages. ISBN-13: 978-1421408187

204 Βασικές αρχές κυκλικής βιοοικονομίας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές αρχές κυκλικής βιοοικονομίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/AS_P_109/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Η κυκλική βιοοικονομία αποτελεί την τομή της κυκλικής οικονομίας (που γενικά ορίζεται ως το επανορθωτικό, αναγεννητικό οικονομικό μοντέλο, στο οποίο τίποτα δεν χάνεται και τα πάντα τροφοδοτούν έναν νέο κύκλο ενώ τα απόβλητα αντιμετωπίζονται ως πόρος) και της βιοοικονομίας (της λήψης δηλαδή βιο-προϊόντων και υπηρεσιών). Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της κυκλικής βιοοικονομίας με σταδιακή εξειδίκευση στη βιοοικονομία της ζωικής παραγωγής και της περιβαλλοντικής διαχείρισης που αποτελεί και ένα σημαντικό πυλώνα του μοντέλου. Η βιοοικονομία βασίζεται στο πλαίσιο χρήσης των φυσικών πόρων με περισσότερη σοφία, αλλά και αποτελεσματικότητα σε συνεργασία με τα φυσικά συστήματα για την επίτευξη τόσο κοινωνικών όσο και οικονομικών στόχων. Το μάθημα ανταποκρίνεται στην αλματώδη ανάπτυξη της παγκόσμιας κυκλικής βιοοικονομίας, παρέχοντας θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται στο σύγχρονο ανταγωνιστικό και ταχέως αναπτυσσόμενο επιχειρηματικό και εργασιακό περιβάλλον, με εστίαση στις επιχειρήσεις της αλυσίδας αξίας της ζωικής παραγωγής. Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα, που θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εμβαθύνουν στις έννοιες που απαιτούνται για την αειφόρο αξιοποίησή της ζωικής παραγωγής αλλά και των φυσικών πόρων γενικότερα στο πλαίσιο της διαρκούς ανάπτυξης της κυκλικής βιοοικονομίας στο σύγχρονο οικονομικό και όχι μόνο γίγνεσθαι. Επομένως με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: <ul style="list-style-type: none"> • Θα έχουν αναπτύξει βασικές γνώσεις και ικανότητες στους τομείς της βιοοικονομίας και ιδιαίτερα της αλυσίδας αξίας της ζωικής παραγωγής, της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

- Θα έχουν αποκτήσει συνολική θεώρηση και ικανότητα αξιολόγησης των τρόπων με τους οποίους η βιοοικονομία ήδη έχει αρχίσει να αλλάζει τις μεθόδους παραγωγής, τις παραγωγικές δομές και κλάδους, τη δυναμική των αγορών και τη στρατηγική λήψη αποφάσεων.
- Θα έχουν κάνει μια εισαγωγή στο πλαίσιο της κυκλικής βιοοικονομίας που περιλαμβάνει το κράτος, τους χρήστες, τους πολίτες, και τρίτους παράγοντες και θα αναγνωρίζουν τις αναδυόμενες κοινωνικο-οικονομικές τάσεις στη βιοοικονομία.
- Θα είναι σε θέση να επικοινωνούν τα ηθικά και νομικά θέματα που αντιμετωπίζουν και θα αντιμετωπίσουν στο εγγύς μέλλον οι άνθρωποι και η κοινωνία γενικότερα ως αποτέλεσμα αυτών των αλλαγών.
- Θα έχουν κατανοήσει τη γνώση της ανάλυσης του κύκλου ζωής προϊόντων στο πλαίσιο της ζωικής παραγωγής και θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν αυτή τη γνώση στην ανάπτυξη επιχειρηματικών στρατηγικών ή και πιο εξειδικευμένων, όπως στρατηγικής παραγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανταγωνιστικές προκλήσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της αειφορίας και της δημιουργίας αειφόρου αξίας: οικολογικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις
- Εισαγωγή στη βιοοικονομία: ορισμοί, αρχές, διεθνείς στρατηγικές βιοοικονομίας και σενάρια
- Ο ρόλος της βιοοικονομίας και οι παγκόσμιες προκλήσεις
- Η κυκλική οικονομία: ορισμοί, αρχές και στρατηγικές
- Η κυκλική βιοοικονομία. Αειφορία, αποδοτικότητα πόρων και υλικών. Κύκλος ζωής προϊόντος
- Η βιομάζα, μέθοδοι και χρήσεις σήμερα. Η αλυσιδωτή χρήση (cascading use) της βιομάζας
- Επιχειρηματικά μοντέλα για την κυκλική βιοοικονομία. Ευρωπαϊκή, παγκόσμια πραγματικότητα και δυνατότητες κέρδους από την εφαρμογή τους.
- Δομές επιχειρηματικών δικτύων και μοντέλα αειφόρου ανάπτυξης στο πλαίσιο της κυκλικής βιοοικονομίας. Οι κοινωνικο-οικονομικές διαστάσεις
- Κυκλική βιοοικονομία και ζωική παραγωγή: περιβάλλον πόρων και προϊόντων, αγορά και πώληση, καμπύλες ζήτησης και προσφοράς
- Αειφόρος ανάπτυξη και διαχείριση-αναδυόμενες τάσεις στη ζωική παραγωγή
- Ιστορίες Επιτυχίας εφαρμογής κυκλικής βιοοικονομίας στη ζωική παραγωγή
- Ο ρόλος της ΕΕ: κανονισμοί, πολιτικές-επιχειρηματικές ευκαιρίες

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως
-------------------------	-----------------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>	
	<p>Ασκήσεις Πράξης</p>	<p>20</p>	
	<p>Εργασίες</p>	<p>60</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>40</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 % τελική εξέταση Τρόπος γραπτής / προφορικής εξέτασης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη τη διδαχθείσα ύλη • Επίλυση ασκήσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος 		

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> • Bonaiuti M (2014) Bio-economics. In: D’Alisa G, Dematia F, Kallis G (eds) Degrowth: A vocabulary for a new era. Routledge/Taylor & Francis Group, Abingdon/Oxon, pp 52–55 • Dourmad, J. Y., Guilbaud, T., Tichit, M., & Bonaudo, T. (2019). Animal production in a circular bioeconomy. INRA Productions Animales, 32(2), 205-219. • Ghisellini P, Cialani C, Ulgiati S (2016) A review on circular economy: the expected transition to a balanced interplay of environmental and economic systems. J Clean Prod 114:11–32. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.09.007 • Kovacs B (ed) (2015) Sustainable agriculture, forestry and fisheries in the bioeconomy – a challenge for Europe. Standing Committee on Agricultural Research – 4th Foresight Exercise. European Commission, Brussels • Kardung, M., Cingiz, K., Costenoble, O., Delahaye, R., Heijman, W., Lovrić, M., ... & Zhu, B. X. (2021). Development of the circular bioeconomy: Drivers and indicators. Sustainability, 13(1), 413. • Klitkou, A., Fevolden, A. M., & Capasso, M. (Eds.). (2019). From waste to value: Valorisation pathways for organic waste streams in circular bioeconomies. Routledge. • Lewandowski I. (ed.). 2017. Bioeconomy: Shaping the Transition to a Sustainable, Biobased Economy. Springer. • Muscat, A., de Olde, E. M., Ripoll-Bosch, R., Van Zanten, H. H., Metz, T. A., Termeer, C. J., ... & de Boer, I. J. (2021). Principles, drivers and opportunities of a circular bioeconomy. Nature Food, 2(8), 561-566. • Odegard I., H. Croeze and G. Bergsma. 2012. Cascading of biomass: 13 solutions for a sustainable bio-based economy. CE Delft, Delft. • Ward, S. M., Holden, N. M., White, E. P., & Oldfield, T. L. (2016, September). The “Circular Economy” applied to the agriculture (livestock production) sector–Discussion paper’. In Proceedings of the Workshop on the

Sustainability of the EU's Livestock Production Systems, European Commission, DG Agriculture and Rural Development, Brussels, Belgium (pp. 14-15).

205 Πειραματικός Σχεδιασμός

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πειραματικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Διαλέξεις	39	6	
Ασκήσεις	13		
Σύνολο	52		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass Πειραματικός Σχεδιασμός (AS_P_110)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο πειραματικός σχεδιασμός αποτελεί την «ραχοκοκαλιά» όλων των ερευνητικών προσεγγίσεων και στην ουσία θέτει τους στόχους της μελέτης καθώς και τα εργαλεία (μέθοδοι, διαχειρίσεις κτλ) για την επίτευξη αυτών των στόχων. Οι πειραματικές προσεγγίσεις υπόκεινται σε μια σειρά από κανονισμούς, εσωτερικούς (του Πανεπιστημίου) και εξωτερικούς, οι οποίοι υπαγορεύουν τις ορθές πρακτικές στον πειραματικό σχεδιασμό. Επιπλέον, η ανάλυση δεδομένων αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι των πειραματικών προσεγγίσεων, καθώς αποτελεί το μέσο της ερμηνείας των αποτελεσμάτων και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικών με τις πειραματικές διαδικασίες. Ιδιαίτερα στην εποχή μας, όπου διανύουμε την “BigDataEra”. Η εκμάθηση των μεθόδων ανάλυσης δεδομένων με σύγχρονα εργαλεία στατιστικής και πληροφορικής είναι ιδιαίτερης σημασίας, καθώς προετοιμάζει τον φοιτητή ώστε να ανταπεξέλθει ικανοποιητικά στις προκλήσεις της ερευνητικής διαδικασίας.</p> <p>Για το σκοπό αυτό, οι φοιτητές στο μάθημα αυτό θα έρθουν σε επαφή με προγράμματα διαχείρισης δεδομένων μεγάλου όγκου καθώς και με αλγόριθμους στατιστικών αναλύσεων και την κατασκευή μοντέλων, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά κόρον στις ερευνητικές διεργασίες.</p>
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ηθικά ζητήματα στον Πειραματισμό με ζώα
- Κανονισμοί Πειραματικών Πρωτοκόλλων σε Ζώα
- Πειραματικός σχεδιασμός: Επιλογή ομάδων ζώων προς μελέτη, Σχεδιασμός Πειραματικών Διαχειρίσεων (διατροφής, κτλ), Επιλογή κατάλληλων Πειραματικών Μεθόδων
- Σχεδιασμός και Πραγματοποίηση Δειγματοληψίας
- Εισαγωγή στην στατιστική
- Συγκριτικές στατιστικές αναλύσεις σε κανονικά και μη κανονικά δεδομένα
- Γραμμική Παλινδρόμηση, Πολλαπλή Παλινδρόμηση, Λογιστική Παλινδρόμηση
- Διόρθωση στατιστικών τιμών σε πολλαπλές συγκρίσεις
- Κατασκευή γραφημάτων για περιγραφή δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση ειδικού εξοπλισμού. Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση του e-class. Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail. Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	
	Διαλέξεις	30	
	Ασκήσεις Πράξης	10	
	Εργασίες	12	
	Σύνολο Μαθήματος	52	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική 40% βαθμού από βιβλιογραφική εργασία ενότητας 60 % τελική εξέταση (γραπτή με την χρήση Η/Υ) Ο τρόπος αυτός εξασφαλίζει αφενός την τριβή των φοιτητών με σύγχρονες πρακτικές πειραματικού σχεδιασμού και με την πρακτική εφαρμογή των μεθόδων που διδάσκονται κατά το εξάμηνο σε υπολογιστικά περιβάλλοντα με την χρήση κατάλληλων προγραμμάτων		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Petrie A., Watson P. Statistics for Veterinary and Animal Science, 3rd Edition. Willey-Blackwell
- St-Pierre N.R. (2001). Invited review: Integrating quantitative findings from multiple studies using mixed model methodology. Journal of dairyscience 84 (4), 741-755
- Sauvant D., Schmidely P., Daudin J.J., St-Pierre N.R. (2008). Meta-analyses of experimental data in animal nutrition. Animal 2 (8), 1203-1214

301 Διπλωματική Εργασία

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
	20	30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δικαίωμα ανάληψης θέματος ΔΕ έχουν οι φοιτητές που βρίσκονται στο 3ο εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/auth/courses.php?fc=269		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> • Εκπονούν με επάρκεια και αποτελεσματικότητα μια ερευνητική εργασία σε όλα τα στάδιά της • Να κάνουν τη βιβλιογραφική προετοιμασία • Να εκτελούν με ακρίβεια πειράματα/μελέτες • Να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα • Να χρησιμοποιούν σωστά τον γραπτό επιστημονικό λόγο (συνοχή του κειμένου, σωστή χρήση της ορολογίας, επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση συμπερασμάτων) • Να παρουσιάζουν προφορικά ένα επιστημονικό θέμα
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας
2. Σχεδιασμός πρωτοκόλλου εκπόνησης πειραματικής μελέτης
3. Εκπόνηση πειραματικής μελέτης
4. Συλλογή και στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων
5. Συγγραφή διπλωματικής εργασίας

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, στο εργαστήριο, στο αγρόκτημα.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση πολυμέσων και διαδικτύου βιβλιοθήκη		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	260	
	Σύνολο Μαθήματος	260	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Προφορικά και εξέταση από τριμελή εξεταστική επιτροπή</p> <p>Γραπτό κείμενο 60%</p> <p>Παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας 40%</p> <p>Ο τελικός βαθμός της ΔΕ προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής</p>		

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συναφή με το θέμα επιστημονικά άρθρα. Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα ImpactFactor – Web of Science, που δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με το θέμα της πτυχιακής εργασίας και σχετική νομοθεσία

7. Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από το διδάσκοντα με συνεκτίμηση του βαθμού στις εργασίες του μαθήματος που τους ανατεθούν από κάθε διδάσκοντα σε ποσοστό 40-50% της συνολικής βαθμολογίας και της υποχρεωτικής τελικής εξέτασης στο υπόλοιπο ποσοστό (60-50%). Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

- Άριστα (8.5 έως 10)
- Λίαν Καλώς (6.5 έως 8.5 μη συμπεριλαμβανομένου)
- Καλώς (5 έως 6.5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του

Σε περίπτωση που ένας φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Ο μέγιστος αριθμός επανεξέτασης του φοιτητή σε ένα μάθημα είναι μέχρι τρεις (3) φορές. Αν τυχόν αποτύχει να λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις τρεις εξεταστικές περιόδους, έχει μια ακόμη δυνατότητα εξέτασής του, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του ΠΘ, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

8. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο κάθε φοιτητής εκπονεί στο τρίτο εξάμηνο την διπλωματική εργασία που έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, σε θέμα σχετικό με ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος, την οποία και υποστηρίζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη ΔΕΠ) που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, μετά από σχετική εισήγηση του Δ/ντού του ΠΜΣ. Τα μέλη της

Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν, την 8η εβδομάδα των μαθημάτων του 2ου εξαμήνου για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνει. Τα θέματα αυτά την 10η εβδομάδα των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου, θα κοινοποιηθούν στους φοιτητές. Σε διάστημα τριών (3) εβδομάδων, οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν κάποιο από τα διαθέσιμα θέματα διπλωματικών εργασιών ή σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή να προτείνουν κάποιο εναλλακτικό θέμα. Με τη λήξη των μαθημάτων και των εξετάσεων των μαθημάτων του 2ου εξαμήνου, οι φοιτητές μαζί με τον επιβλέποντα καθηγητή θα πρέπει να ενημερώσουν γραπτώς και να υποβάλλουν το σχετικό έντυπο αίτησης ανάληψης θέματος στην Γραμματεία του ΠΜΣ για το επιλεγέν θέμα.

Η ΣΕ ύστερα από την υποβολή από τον υποψήφιο του εντύπου αίτησης ανάληψης θέματος διπλωματικής εργασίας, που προβλέπεται από το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ (αναγράφονται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων, περίληψη, κ.ά.), ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων. Η τελική έγκριση ανάθεσης του θέματος της διπλωματικής εργασίας, καθώς και της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής.

Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας υποστηρίζεται δημόσια, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Δ/ντού του ΠΜΣ. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://ir.lib.uth.gr> και του ΠΜΣ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κλπ), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Δ/ντή του ΠΜΣ και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε..

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Μετά την ανάληψη του θέματος της διπλωματικής εργασίας και σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου, έχοντας υπάρξει μια εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ του μεταπτυχιακού φοιτητή και του επιβλέποντα καθηγητή της διπλωματικής εργασίας, όταν ο επιβλέπων καθηγητής κρίνει ότι η διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, δίνει τη συγκατάθεσή του ώστε ο μεταπτυχιακός φοιτητής την υποβάλει προς κρίση και αξιολόγηση.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής επικοινωνεί με τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής, τα οποία μπορεί να ζητήσουν τυχόν διευκρινίσεις ή διορθώσεις.

Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να εκτυπώσει και βιβλιοδετήσει ένα (1) αντίτυπο της διπλωματικής εργασίας και να το υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ, μαζί με το ηλεκτρονικό αρχείο σε μορφή pdf.

Ο επιβλέπων καθηγητής και ο μεταπτυχιακός φοιτητής συμπληρώνουν και υπογράφουν από κοινού το έντυπο «ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ/ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗ» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που προβλέπεται από το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας.

Το αντίτυπο της διπλωματικής εργασίας μαζί με το παραπάνω έντυπο θα πρέπει να παραδοθούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την ημερομηνία παρουσίασης.

Η εξέταση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών εργασιών γίνεται από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, μετά την προφορική παρουσίαση και υποστήριξη του θέματος από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο «ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ», όπου αξιολογούνται οι ουσιαστικές προδιαγραφές της εργασίας σε ποσοστό 60%, οι τυπικές προδιαγραφές σε ποσοστό 20% και η προφορική παρουσίαση σε ποσοστό 20% της συνολικής βαθμολογίας. Ο κάθε εξεταστής υπογράφει το σχετικό έντυπο. Ο τελικός βαθμός της διπλωματικής εργασίας προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας και των τριών εξεταστών.

Το παραπάνω σχετικό έντυπο στην πρωτότυπη μορφή παραδίδεται με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή άμεσα στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό στην προφορική παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, μπορεί να κληθεί μια ακόμη φορά για την εξέταση αυτή σε επόμενη περίοδο, μετά από αίτησή του. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής με αίτησή του ζητά νέο θέμα στην ίδια περιοχή προκειμένου να εξετασθεί σε επόμενη περίοδο εξετάσεων διπλωματικών εργασιών.

Μετά την επιτυχή υποστήριξη και την ενσωμάτωση τυχόν διορθώσεων ο υποψήφιος καταθέτει δύο (2) βιβλιοδετημένα αντίγραφα για τη Γραμματεία του ΠΜΣ και τη Βιβλιοθήκη.

Ο οδηγός εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας για τον τρόπο σύνταξης και της δομής της είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, όπου καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα κατατεθεί και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα διορθώσεών της.

Για την **επιτυχή ολοκλήρωση** των υποχρεώσεων του μεταπτυχιακού φοιτητή που οδηγεί στην λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό σε δέκα (10) μαθήματα και στη διπλωματική του εργασία.

Ο **βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από το σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του ΠΜΣ και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΜΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των

γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΔΜΣ που είναι 90.

9. Προϋποθέσεις για την Απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από:

- Επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση δέκα (10) υποχρεωτικών μαθημάτων. Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών, αν ακολουθεί το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, ή τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά έτος σπουδών, αν ακολουθεί το πρόγραμμα μερικής φοίτησης.
- Εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας. Η Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και εκπονείται στο 3ο εξάμηνο του προγράμματος πλήρους φοίτησης ή στο 3ο έτος του προγράμματος μερικής φοίτησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον 3ο κύκλο σπουδών του Τμήματος, με την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

10. Διδακτικό προσωπικό

Το υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση» απαρτίζεται από εννέα (9) μέλη Δ.Ε.Π., του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής, της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Π.Θ.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής συμπληρώνεται από δώδεκα (12) μέλη Δ.Ε.Π από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ένα (1) μέλος Ε.Δ.Ι.Π, εξωτερικούς συνεργάτες του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής, καθώς και από έξι (6) επισκέπτες διδάσκοντες.

Πίνακας 1: Κατάλογος Διδασκόντων

α/α	Όνοματεπώνυμο	Ίδρυμα	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο
1.	Βασιλείου Ναταλία	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Επίκουρη Καθηγήτρια	Παθολογία αναπαραγωγής μικρών μηρυκαστικών – Παθολογία μαστού μικρών μηρυκαστικών
2.	Γιαννακόπουλος Αλέξιος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Κτηνιατρικής	ΕΔΙΠ	-
3.	Γιαννούλης Θεμιστοκλής	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Επίκουρος Καθηγητής	Γενετική Ζωικών πληθυσμών: Γονιδιωματική, Εξέλιξη, Βιοποικιλότητα
4.	Ιακωβάκης Βασίλειος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Γεωπονίας- Αγροτεχνολογίας	Αναπλ. Καθηγητής	Στοιχεία μηχανών Α' Ο.Μ
5.	Καντάς Δημήτριος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Καθηγητής	Ζωοτεχνία

		Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
6.	Καραγκούνη Γλυκερία	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου Και Σχεδιασμού	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Τεχνολογίες Παραγωγής
7.	Κατσούλας Νικόλαος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής Και Αγροτικού Περιβάλλοντος	Καθηγητής	Γεωργικές Κατασκευές & Θερμοκήπια
8.	Κόκκορα Μαρία	-	Ιδιώτης	-
9.	Κουρέας Μιχάλης	-	Ιδιώτης	-
10.	Κουτίβα Μαρία	-	Ιδιώτης	-
11.	Μακρίδης Χρήστος	-	Ιδιώτης	-
12.	Μαλισσιόβα Ελένη	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ποιότητα, ασφάλεια και τεχνολογία τροφίμων ζωικής προέλευσης
13.	Μανούρας Αθανάσιος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Διαιτολογίας Και Διατροφολογίας	Καθηγητής	Χημεία Τροφίμων με έμφαση στη Χημεία φυσικών προϊόντων
14.	Μπιλλίνης Χαράλαμπος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Κτηνιατρικής	Καθηγητής	Ιολογία-Ιογενή νοσήματα
15.	Μπίρτσας Περικλής	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου Και Σχεδιασμού	Καθηγητής	Βιολογία Άγριας Πανίδας
16.	Νεοφύτου Νικόλαος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας Και Υδάτινου Περιβάλλοντος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Υδατοκαλλιέργειες & Περιβάλλον
17.	Ντόβολου Ελένη	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής παραγωγικών ζώων-Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή παραγωγικών ζώων.
18.	Παπαϊωάννου Χρυσούλα	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Γεωπονίας- Αγροτεχνολογίας	Καθηγήτρια	Γεωργική Μηχανική και παραγωγή σε ελεγχόμενες συνθήκες
19.	Παπαπολυμέρου Γεώργιος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Περιβάλλοντος	Καθηγητής	Χημικές και φυσικές τεχνικές διεργασίες και ποιοτικός έλεγχος υλικών που αμφότερα εφαρμόζονται στις δοκιμές , μηχανολογικές και ηλεκτρολογικές δραστηριότητες

20.	Περιστέρα Βασιλική	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Λέκτορας Εφαρμογών	-
21.	Πλαγεράς Παναγιώτης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Καθηγητής	Βιοχημεία με ειδικότητα στην Κλινική Χημεία
22.	Σπύρου Βασιλική	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Καθηγήτρια	Παθολογία με έμφαση στα λοιμώδη νοσήματα
23.	Σώκος Χρήστος	-	Ιδιώτης	-
24.	Τζιαστούδη Μαρία	-	Ιδιώτης	-
25.	Τουλούδη Αντωνία	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Δημόσιας Υγείας	Επίκουρη Καθηγήτρια	Οικολογία Λοιμωδών Νοσημάτων-Αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα άγριας πανίδας
26.	Τρίγκας Μάριος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου Και Σχεδιασμού	Αναπλ. Καθηγητής	Δασική οικονομική και καινοτομία
27.	Φώσκολος Ανδρέας	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	Επίκουρος Καθηγητής	Αγελαδοτροφία με έμφαση στις στρατηγικές μείωσης της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης
28.	Χατζόπουλος Δημήτριος	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Δημόσιας Και Ενιαίας Υγείας	Επίκουρος Καθηγητής	Ενιαία Υγεία- Μύκητες με Ζωονοτικό Ενδιαφέρον – Τροφιμογενή Ζωονοτικά Νοσήματα

11. Γραμματεία

Στο Π.Μ.Σ. λειτουργεί Γραμματεία, η οποία ασκεί τα καθήκοντα της πλήρους διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του Π.Μ.Σ. και είναι υπεύθυνη για την ομαλή, αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών της προκήρυξης. Στην αρμοδιότητά της υπάγονται επίσης όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας, την τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου, την τήρηση πρακτικών των συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων του Π.Μ.Σ., την κατάρτιση και τήρηση των μητρώων και των ατομικών φακέλων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών, την παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης (καταχώρηση βαθμολογίας κ.λπ.), τη χορήγηση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών και άλλων τίτλων στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές, τις ορκωμοσίες, τις υποτροφίες, τις φοιτητικές ταυτότητες κ.λπ.

α/α	Όνοματεπώνυμο	Θέση	Αρμοδιότητες
1.	Τσίρκας Δημήτριος	Γραμματέας Π.Μ.Σ. Τμήματος Ζωικής Παραγωγής Διοικητικό Προσωπικό – ΙΔΑΧ (ΠΕ – Διοικητικού Οικονομικού)	Διοικητική- Γραμματειακή υποστήριξη

Διεύθυνση:

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Γραμματεία Τμήματος Ζωικής Παραγωγής(Π.Μ.Σ. «Ζωική Παραγωγή και Περιβαλλοντική Διαχείριση»)

Συγκρότημα Γαϊόπολις, Περιφερειακή Οδός Λάρισα – Τρικάλων, Τ.Κ. 41500, Λάρισα

e-mail: msc-as@uth.gr

Τηλ: +30 2410 684476

4. Στοιχεία Επικοινωνίας Προσωπικού Τμήματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ			
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	E-MAIL	ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
1.	Βασιλείου Ναταλία	navasileiou@uth.gr	2410684294
2.	Γιαννακόπουλος Αλέξιος	algiannak@vet.uth.gr	2441066030
3.	Γιαννούλης Θεμιστοκλής	thgianno@uth.gr	2410684359
4.	Ιακωβάκης Βασίλειος	iakovakisv@uth.gr	2410684684
5.	Καντάς Δημήτριος	dkantas@uth.gr	2410684360
6.	Καραγκούνη Γλυκερία	karagg@uth.gr	2441064740
7.	Κατσούλας Νικόλαος	nkatsoul@uth.gr	2421093249
8.	Κόκκορα Μαρία	mkokkora@gmail.com	6940565832
9.	Κουρέας Μιχάλης	mkoureas@med.uth.gr	2410565048
10.	Κουτίβα Μαρία	-	
11.	Μακρίδης Χρήστος	-	
12.	Μαλισσιόβα Ελένη	malissiova@uth.gr	2410684388
13.	Μανούρας Αθανάσιος	amanouras@uth.gr	2431047110
14.	Μπιλλίνης Χαράλαμπος	billinis@uth.gr	2441066011
15.	Μπίρτσας Περικλής	birtsas@uth.gr	2441064710
16.	Νεοφύτου Νικόλαος	nikneof@uth.gr	2421093066
17.	Ντόβολου Ελένη	entovolou@uth.gr	-
18.	Παπαϊωάννου Χρυσούλα	chpapa@uth.gr	2410684524
19.	Παπαπολυμέρου Γεώργιος	papapoly@uth.gr	2410684428
20.	Περιστέρη Βασιλική	vip@uth.gr	2410684477
21.	Πλαγεράς Παναγιώτης	pplag@uth.gr	2410684267
22.	Σπύρου Βασιλική	vasilikispyrou@uth.gr	2410684566
23.	Σώκος Χρήστος	-	
24.	Τζιαστούδη Μαρία	matziast@uth.gr	6977781197

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	E-MAIL	ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
25.	Τουλούδη Αντωνία	atoul@vet.uth.gr	6944753643
26.	Τρίγκας Μάριος	mtrigkas@uth.gr	2441064721
27.	Φώσκολος Ανδρέας	afoskolos@uth.gr	2410684297
28.	Χατζόπουλος Δημήτριος	dchatzopoulos@uth.gr	2441064703

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ

1.	Τσίρκας Δημήτριος - Γραμματέας	msc-as@uth.gr	2410684476
----	--------------------------------	---------------	------------

12. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος και Επιβλέπων Καθηγητής

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως σύμβουλος και ένα ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας και την/τον συμβουλεύει σε ακαδημαϊκά, οργανωτικά, και διοικητικά θέματα. Ο επιβλέπων έχει την επιστημονική ευθύνη για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ορίζεται από τη Σ.Ε. κατόπιν αιτήσεως του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και η περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) του άρθρου 4 παρ. 2 του παρόντος Κανονισμού υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Για την εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συγκροτείται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) τουλάχιστον άλλα μέλη από τις κατηγορίες των διδασκόντων που έχουν δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικής εργασίας και οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος.

13. Φοίτηση

13.1. Παρακολούθηση μαθημάτων.

Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του ΠΜΣ που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ) είναι τρία (3) εξάμηνα για **πλήρη φοίτηση**, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της ΣΕ.

Είναι δυνατή η **διαγραφή** φοιτητή από το ΠΜΣ, χωρίς την επιστροφή των τελών φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, στις περιπτώσεις της μη τήρησης των παρακάτω υποχρεώσεών τους: Π.χ.

- Την τακτική παρακολούθηση των μαθημάτων σε ποσοστό τουλάχιστον 70% των πραγματοποιηθέντων διαλέξεων σε κάθε εξάμηνο.

- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων των Τμημάτων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Δύναται και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις να χορηγείται παράταση σπουδών και μέχρι ένα (1) έτος, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

13.2. Αναστολή φοίτησης.

Στους μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

13.3. Μερική φοίτηση.

Δίνεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης του Προγράμματος για πέντε (5) εξάμηνα χωρίς πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση. Στη μερική φοίτηση οι φοιτητές επιλέγουν 2-3 από τα συνολικά πέντε (5) μαθήματα παρακολούθησης/εξάμηνο φοίτησης πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης δηλώνουν την προτίμησή τους αυτή από την αρχή στην αίτηση υποβολής για την εισαγωγή τους στο ΠΜΣ, εφόσον αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης για λόγους: ασθένειας, φόρτου εργασίας (πάνω από 20 ώρες την εβδομάδα), σοβαρούς οικογενειακούς, στράτευσης, ανωτέρας βίας κλπ, που εξετάζονται και αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διάρκεια της μερικής δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

13.4. Δωρεάν Φοίτηση

Σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. 4957/2022 εγγεγραμμένοι φοιτητές Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτό, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα κατά νόμο οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα

αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ και σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει το ίδιο το Π.Μ.Σ.

14. Υγειονομική Κάλυψη Φοιτητικά Δάνεια

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες που δεν έχουν υγειονομική κάλυψη δικαιούνται υγειονομικής και νοσοκομειακής περίθαλψης, όπως ισχύει και για τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Οι διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 2640/1998 (Α' 206) εφαρμόζονται αναλόγως και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ή φοιτήτριες, σε περίπτωση που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους.

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996 (Α' 124) για τη χορήγηση φοιτητικών δανείων.